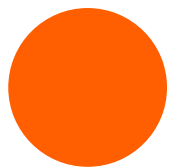


# KONTEXTY HUMANITY



energeia



**Rozvíjením vědomí souvislostí napříč jednotlivými oblastmi poznání hledáme cesty k porozumění světu a jeho smyslu.**

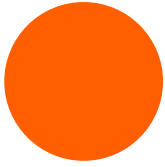
## **Vědomí souvislostí v dialogu**

---

Jsme přesvědčeni, že základem vzdělanosti je chápat vědomosti v souvislostech. Projekt Kontexty humanity se proto snaží poukazovat na vztahy mezi jednotlivými oblastmi poznání.

Vycházíme z předpokladu, že hledání smyslu nelze oddělit od úsilí o celkové porozumění světu a že k pravdě se blížíme prostřednictvím dialogu.

Současná civilizace vyrostla na schopnosti komunikovat napříč obory. Aby vzdělávání nepřicházelo o podstatu svého poslání, je třeba v tomto dialogu pokračovat. Znamená to neztrácet ze zřetele celek a současně být otevřený budoucnosti.



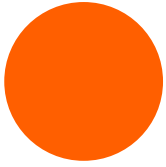
## Vzdělávání v souvislostech

---

Vzdělávání v souvislostech je poutavější a efektivnější, stimuluje tvůrčí myšlení a odvahu překračovat zažité rámce.

Poznatky uchopené v kontextu se snadněji pamatují. Díky pohledu z více stran je pak zřejmější jejich smysl.

Schopnost objevovat vztahy mezi informacemi umožňuje vidět svět i jeho dějiny jako smysluplný příběh.



## Kontexty humanity

---

Kontexty humanity mají umožnit člověku získávat celistvější náhled na život a vztah ke světu či přírodě.

Ve vzdělávání nelze opomíjet otázky pravdy, krásy, dobra a zla, štěstí, utrpení i smrti, neboť to jsou základní nezrušitelná východiska pro hledání smyslu.

Vzdělávání má usilovat o formování „celého člověka“, jemuž není lhostejná otázka odkud přichází, kým je a kam směřuje.

Jsme tu pro pedagogy, studenty i veřejnost.

---

Pořádáme semináře a přednášky se zajímavými osobnostmi.

---

Vydáváme výukové materiály, publikujeme články.

---

Spolupracujeme s akademickými institucemi.

---

Zprostředkováváme dialog napříč obory.

**„Žák nemá se ve škole jenom naučit jistým prostředkům k určitým cílům, nýbrž má se naučit něco vyššího chtít.“**

— Jan Patočka